



广州市技师学院  
GUANGZHOU TECHNICIAN COLLEGE

# 广州市技师学院 教育质量年报 (2022年度)

二〇二三年三月三十日

# 《广州市技师学院教育质量年报（2022）》

## 指导委员会

主任：王作根、李明根

副主任：李立文、郑红辉、丁红浩、陈实、陈凤贞

委员：梁亚志、胡雪明、吴慧婷、吴浩、胡军钢、胡石雄、谢石砚、温志刚、黄晓彬、钟建明、陈林生、房瑜、刘毅、葛秀达、杨杨、齐扬

## 编写委员会

主编：李明根

副主编：郑红辉

编委：梁亚志、胡雪明、陆骏宇、王文荣、王学清

# 目 录

<b>第一章 学院概况</b> .....	1
一、学院情况 .....	1
二、学生概况 .....	1
三、教师队伍 .....	3
四、六率情况 .....	4
<b>第二章 学生发展</b> .....	4
一、立德树人稳推进，学业素养有提升 .....	4
二、双创比赛出佳绩，以赛促改助转化 .....	5
三、就业数据保稳定，对口就业有影响 .....	6
<b>第三章 质量保障</b> .....	9
一、投入保障 .....	9
（一）设备设施求先进，教学资源有保障 .....	9
（二）对标一流强培训，师资能力日雄厚 .....	10
二、过程保障 .....	11
（一）政治引领把方向，党建工作谱新篇 .....	11
（二）制度治校谋长远，规范管理显成效 .....	13
（三）文化引领聚人心，核心价值扬正气 .....	16
（四）面向产业精定位，教研教改结硕果 .....	18
（五）三全育人强思政，数字校园添智慧 .....	20
（六）产教融合新模式，协同育才显真章 .....	21
三、产出保障 .....	22
（一）内部监测 .....	22
（二）外部评估 .....	23
<b>第四章 社会贡献</b> .....	23
一、人才培养 .....	23
二、社会服务 .....	23
三、公益帮扶 .....	24
<b>第五章 举办者履责</b> .....	25
一、经费支持 .....	25
二、政策措施 .....	25
<b>第六章 特色创新</b> .....	26
一、培根铸魂，共建“大思政”联盟 .....	26
二、智慧科技，助力乡村振兴 .....	27
三、用心用情，打造穗黔技能帮扶品牌 .....	27
<b>第七章 存在问题及对策</b> .....	29

# 第一章 学院概况

## 一、学院情况

广州市技师学院创立于1952年，是南粤首家技工学校、广州技工教育肇始者。目前，学院是国家中职示范学校、国家级高技能人才培训基地、世界技能大赛原型制作项目国家集训基地、黄炎培优秀学校、人社部首批“企业新型学徒制”试点院校、人社部第一批示范性技工教育联盟（集团）建设院校、中国丰田T-TEP优秀学校、香港特区政府机电工程署世赛电气项目联合集训基地、原型制作世赛项目全球培训分中心、广东省深化新时代教育评价改革试点单位、广东省智能制造新技能学院、广东省家政服务培训示范基地、广东省产业就业基地、广州市乡村振兴技能人才培养基地、广州市建设国家产教融合城市试点单位。

近年来，学院精准施策，开展项目对口扶贫，创立技能扶贫品牌；打造智慧农业产教融合示范基地，助力乡村振兴；对接三项工程，培养智慧养老“新工匠”，服务南粤家政；聚焦“一带一路”，赋能国际合作，拓展国际“朋友圈”，讲好职教共同体故事；发挥南沙校区的区位优势，专业集群发力，助力大湾区“加速度”建设。

## 二、学生概况

### （一）招生规模

学院适应社会经济发展的需求，调整专业结构，深入挖掘潜能。2022年学院招生计划1893人。其中：高级工1843人，占总招生人数97.4%；广州生源577人，占招生人数30.5%；中级工51人，占招生人数2.69%。技师人数43人，占招生人数2.27%。



图 1-1 招生规模对比图

### (二) 学生结构

2022 年在校学生人数 9596 人。高级工及以上学生 9387 人，占全校人数的 97.82%，高级工及以上学生与 2021 年相比占比上升 1.97%。

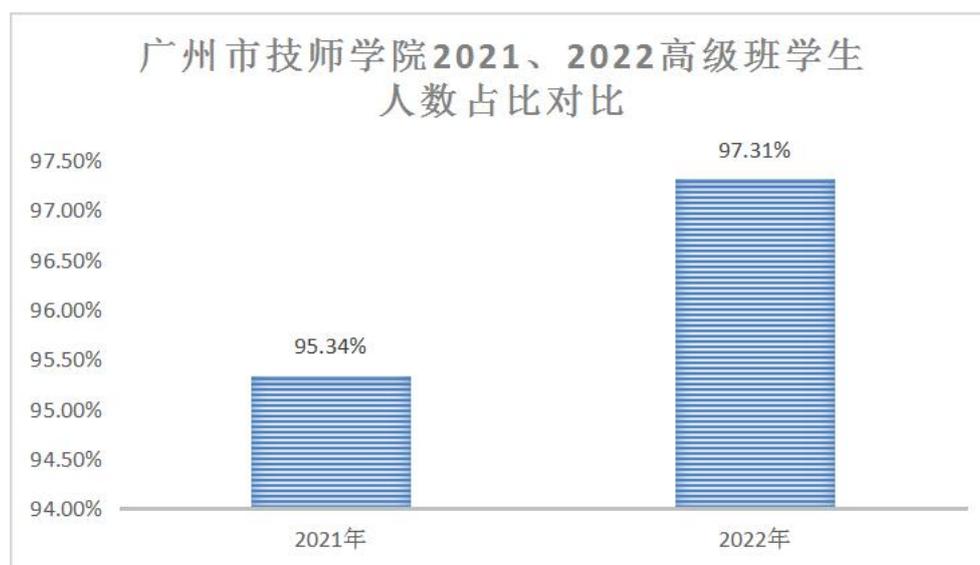


图 1-2 高级班学生人数占比对比图

### (三) 培训规模

各类技能培训 7704 人次。包括国际培训 72 人次，大湾区培训 100 人次，南粤家政培训 1199 人次，非遗文化培训 212 人次，乡村振兴培训 192 人次等。其中，2022 年在职 1856 人次，农村劳动力培训 192 人次，较 2021 年略有下降。



图 1-3 培训规模对比图

### 三、教师队伍

#### (一) 教师基本情况

学院共有在职教职工 540 人。在专任教师当中，“一体化”教师 279 人，占专任教师的占 70%，兼职教师占 5.51%；学院现有专任教师 399 名，专任教师中具有副高及以上职称 100 名，占专任教师的 25%，增长 2%；中级职称 168 人，占专任教师 42%，增加 1%；具有硕士及以上学位 100 名，占 25%，增长 4%，数据表明，学院教师的学历、职称都在逐步提升，师资队伍的结构进一步优化。我院教师年龄结构以 30-40 岁为主，年龄结构层次合理。

表 1-1 学院专任教师情况对比表

项目	2021. 1. 1-12. 31	2022. 1. 1-12. 31
教职工总数	531	540
专任教师总数	387	399
兼职教师总数	21	22
专任教师本科以上比例	96%	97%
专任教师研究生以上比例	21%	25%
专任教师一体化教师比例	70%	70%
专任教师初级及以下比例	36%	33%
专任教师中级职称比例	41%	42%
专任教师高级职称比例	23%	25%

#### (二) 师资队伍建设成效

2022 年赵晓霞老师作为中国共产党广东省第十三次代表大会党代表之一参会，被授予第七届黄炎培职业教育奖杰出教师；4 人入围第五批市级专业带头人，

6名市级专业带头人通过结项答辩，6项市级课程负责人通过结项答辩，4项市级市赛课题结题，6项市级课题通过中期检查。积极组织专业教师参加全国教师职业能力大赛，其中，农业类作品获得全省第二名。

表 1-2 2022 年学院师资队伍建设成效表

类别	人数	类别	人数
全国技术能手	2	广州市“魅力教师”	2
广东省技术能手	13	专业带头人	6
全国轻工技术能手	1	市级课程负责人	6
技术资格评审委员会评委库	52	--	--

#### 四、六率情况

学院以安全为前提、以生为本、以可持续发展为宗旨，在优质就业信息化服务、顶岗实习优化管理、创新创业教育、社团文化建设、人文关怀等方面不断探索创新，丰富技工教育内涵。2022年和2021年对比学生就业率上升了0.48%，毕业率上升了0.37%，流失率下降了1.16%，责任事故率为0，保持不变。因技能等级鉴定改革为技能等级认定等原因，考证通过率不具可比性，因线上教学，实操训练受影响，有效投诉率上升0.2%。

表 1-3 六率统计表

年份	就业率	毕业率	考证率	流失率	责任事故率	投诉率
2021年	99.05%	99.43%	76.26%	16.51%	0	0.3%
2022年	99.53%	99.80%	63.58%	15.35%	0	0.5%

## 第二章 学生发展

### 一、立德树人稳推进，学业素养有提升

#### （一）德育工作稳步推进

立德树人是教育的根本任务，是学校的立身之本，为近万名学生扣好人生的“第一粒纽扣”，学校始终围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这个根本问题，教育引导學生树立正确的世界观、人生观、价值观。2022年學生操行优良率 99.05%。

### （二）心理健康教育落到实处

学院为落实广州市技工院校“三预”机制，开展学生疫情心理状况摸查、2022级新生心理普查工作，心理健康普查预警检出率 7.49%，较上一年增长 0.49%，预警名单纳入干预跟踪，进行持续辅导和跟进。

因综合使用 SCL-90 及 PHQ-9 量表，综合考察情绪表现、心理危机状况等，较 2021 年略有提高。学院将“预警名单”纳入预防、干预跟踪，持续跟进辅导，在各班设定心理咨询委员，营造积极、健康的心理健康教育环境，并作辅导；通过心理主题班会课及主题团辅活动提升学生心理素质、线上家长会及家长班会向家长普及心理健康教育知识、在校园通过心理健康活动及校园心理广播等形式营造校园心理氛围。

### （三）学业素养全面落实

公共文化课优良率比去年提高 1.4%，专业课优良率比去年提高 0.95%，实习优良率比去年略低 0.3%。

表 2-1 学生在校优良率统计表

年份	操行优良率	体质健康达标率	公共文化课优良率	专业课优良率	实习率	实习优良率
2021 年	95.00 %	91.7%	71.1%	67%	98%	95.80%
2022 年	99.05%	92.5%	72.5%	67.95%	98.9%	95.50%.

## 二、双创比赛出佳绩，以赛促改助转化

### （一）双创比赛喜获佳绩

在学院领导和各产业系支持下，精心策划、认真准备，先后完成创新创业培训 30 多场次，培训师生 300 多人次。参加 2022 年广州市羊城工匠杯创业创新大赛，获得 3 个“一等奖”、5 个“二等奖”、1 个“三等奖”和 2 个“优胜奖”、2 个“金奖”、1 个“最佳人气奖”及 2 个“双创之星”奖，其中“一、二”等奖获奖数目在市属技工院校名列前茅。4 个创业项目参加广东省“众创杯”双创

赛，3个创业项目分别获得2个银奖和1个优胜奖。省、市两级双创赛事均创学院历史最好成绩。

## （二）以赛促改有突破

一是积极参与技能竞赛。积极组织选手参加各类技能竞赛，累计获得41项国家和省市职业技能大赛奖项，其中，“一等奖”14项；二是积极承办各项赛事。圆满完成第二届全国建材机械工业职业技能竞赛电子专用设备装调工（工业互联网技术）、第二届全国汽车流通行业职业技能竞赛广东省选拔赛、广东省智能汽车座舱测试装调职业技能竞赛；三是深入开展世赛成果转化。以世赛原型制作项目为研究切入点，围绕世界技能对标对表，以职业教育教研教改为载体，深入研究世赛评分标准，厘清世界技能标准，以赛促教。在校学生获奖情况及国家奖学金情况见表2-2、表2-3。

表 2-2 在校学生获奖统计表

在校成就	2021年	2022年
文体类获奖	35项	57
技能类获奖	133项	84
综合类	1项	35

表 2-3 2021-2022 学年中等职业教育国家奖学金获奖学生人数统计表

年级	获奖学生人数
2018级	6
2019级	7
2020级	5
2021级	1
合计	19

## 三、就业数据保稳定，对口就业有影响

毕业生就业率99.60%。2022届毕业生1491人，已就业学生1485人，参军学生6人，较2021届生就业率上升0.36%。



图 2-1 毕业生就业率对比图

毕业生就业区域分布广州市本地就业占比 70.19%。粤港澳大湾区（除广州市）的占比为 23.24%，较去年 16.14%上升了 7.1%，省外占比 3.16%，较去年 1.58%略有提升。

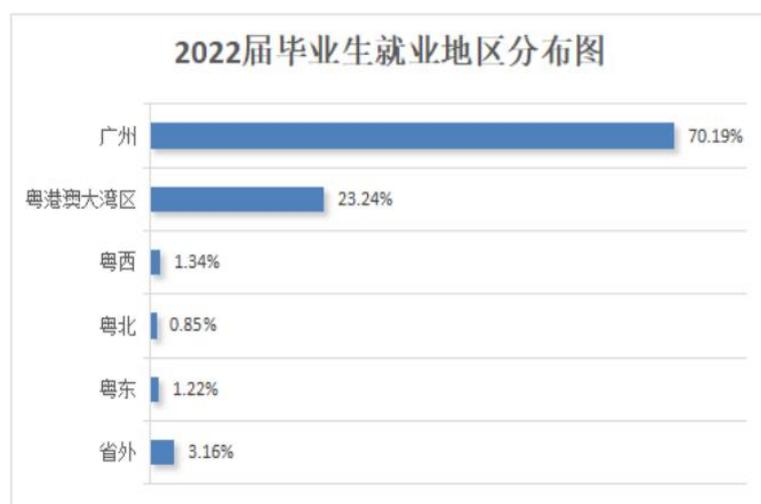


图 2-2 毕业生就业地区分布图

毕业生对口就业率 93.35%。较去年对口率 96.48%下降 3.13%，受疫情所带来的负面影响，经济造成一定冲击，尤其是第三产业受影响颇大，毕业生以寻求先就业后择业的心态，存在不对口的现象，能维持劳动关系稳定的状态。

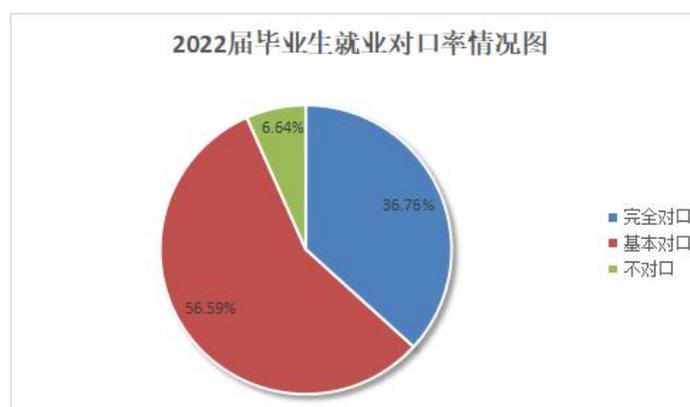


图 2-3 毕业生就业对口率情况图

毕业生就业单位的性质占比最多是民营企业，占比 44.44%。其次是合资企

业占比 21.03%；国有企业占比 14.65%；事业单位的占比是 11.95%，较去年有所提升，创业和外资企业比例分别是 3.44%和 4.50%。

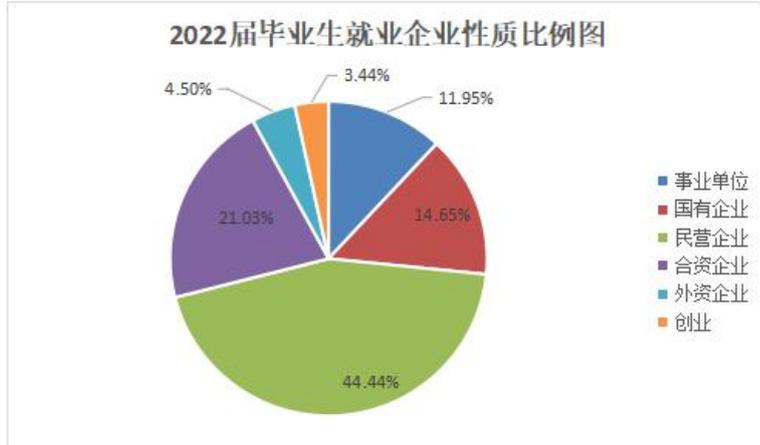


图 2-4 毕业生就业企业性质比例图

毕业生顶岗实习平均月薪 3000-4000 元占 30.29%。其次 4000-5000 元占比 21.78%，较去年略有提升，2000-3000 元占比 20.92%，5000-6000 元占比 11.68%，较去年提高，2000 元以下占比 5.6%，6000 元以上占比 9.73%。总概括，3000 元以上收入的人数均比去年有所提升，3000 元以下收入的人数相比去年有减少，2022 届毕业生相较往年的顶岗实习平均月薪有一定增加，社会对于高技能人才重视程度提高。在疫情影响的情况下殊为不易。



图 2-5 毕业生初次就业（顶岗实习）月薪占比图

毕业生就业满意度为 96.83%。2021 届毕业生就业满意度为 97.72%，2020

届毕业生满意度为 96.32%，近三年的就业满意度平均值为 96.95%，比较稳定。

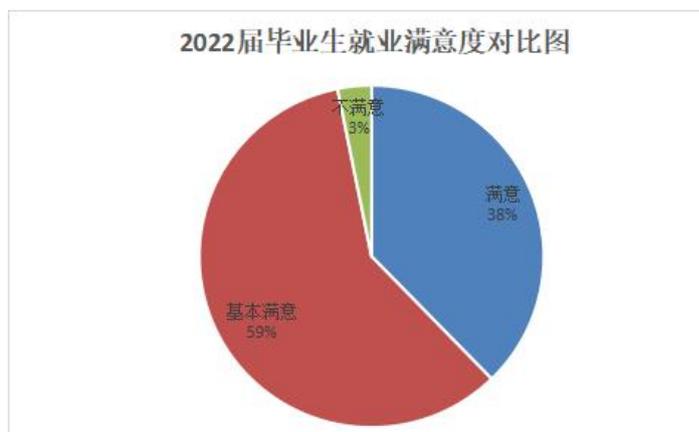


图 2-6 毕业生就业满意度对比图

## 第三章 质量保障

### 一、投入保障

#### (一) 设备设施求先进，教学资源有保障

学院各专业均配备与专业设置相匹配的实训设备，每年根据社会用人需求和专业发展及时添置新的设施设备，以满足教学需要，截止 2022 年 12 月 16 日，实训实习工位总数 9494 个，生均实训实习工位数 1.26（按 2022 年在校生 7558 人计算生均值，未含顶岗实习生）个。

2022 年图书订购 17395 册，杂志 120 本，报纸 25 份。图书购置经费支出，除了每年 9.5 万元的经费支出，2022 年通过市财政专项增加 72 万元的经费支出，学院总藏书量 93932 册（含电子图书 10000）。

学院固定资产总值 44971 万元，其中，教学设施设备总值 22520 万元，全院固定资产、无形资产管理严格落实《固定资产管理办法》相关规定，做到谁使用、谁管理、谁负责，及时办理资产验收入库、调拨、盘点及报废工作。



图 3-1 固定资产总值、教学设施设备总值对比图

## (二) 对标一流强培训，师资能力日雄厚

根据 2021 年度学院调研的实际人力资源状态，制定《广州市技师学院“十四五”师资队伍规划建设规划》，分析学院在职在编人力资源现状、在职在编人员流动情况、各部门人员变动情况，诊断学院人力资源管理存在问题，并提出人力资源管理方案。

### 1. 队伍建设，规划先行

持续推进联合培养研究生项目，对接西南大学、华南师范大学、广州大学联合定向培养研究生。以课题引领，理论指导实践，开展课题调研，组织《促进技工教育高质量发展暨技师学院纳入高等学校序列师资队伍建设工作研讨会》，做好学院师资队伍建设工作，为学院早日纳入高等学校招生序列做充分准备。

### 2. 教师成长，培训保障

为提升全员教师管理和教学水平，学院对中层干部培训、新入职教师培训、班主任培训、专任教师培训、业务骨干培训及行政人员培训，并形成制度。

全院组织校外培训 185 场共 1997 人次参加，比上年增加 1724 人次，校内培训 33 场共 3798 人次参加，比上年增加 622 人，校外调研 76 次共 308 人次参加，培训经费合计使用 1566319.88 元。培训、调研共 294 场次，总计 6103 人次参加培训、调研，比上年增加 2095 人次，培训实施情况较好，具体包括：组织

中层以上干部培训及业务骨干综合能力提升培训 2 场,共培训 126 人次;对公招、调入 12 名新进员工进行上岗前校内培训;组织新入职教职工参加广州市事业单位新聘人员岗前(公共科目)培训,组织 45 名新入职教师参加 2022 年广州市技工院校新入职教师培训班;组织三场行政人员培训班,分别为 2022 年公文写作技能提升培训班、WPS 办公软件实操班、2022 年度行政人员综合能力提升培训班,合计培训行政人员 200 人次。近三年教师培训情况见表 3-1。

表 3-1 教师培训统计表

年份	校内培训人次	校外培训人次	企业实践人次	外出调研人次
2020 年	1014	388	65	130
2021 年	3176	273	154	559
2022 年	3798	1997	344	308

## 二、过程保障

### (一) 政治引领把方向,党建工作谱新篇

2022 年在学院党委的正确领导下,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的十九大和十九届历次全会精神,学习贯彻二十大党的会议精神,落实全面从严治党主体责任,强化政治引领,紧扣中心任务,聚焦党史学习教育等重点工作,为学院实现高质量发展提供了坚强的政治保障。

#### 1. 强化理论武装,打牢思想基础

全年共组织 31 场党委会、开展 8 场党委理论学习中心组专题学习会、组织 4 场季度党委扩大会议。制定《广州技师学院学习强国和廉洁广州学习管理规定》《教职工政治理论学习管理规定》,持续落实党委会第一议题、党委理论学习中心组学习制度、支部“三会一课”和部门政治理论学习三级学习制度,确立“每周五下午政治理论学习机制”。



图 3-2 政治理论学习机制

## 2. 坚持党建引领，强化党支部的“堡垒”作用

从3月下旬开始筹备新建马克思主义学院党支部和信息产业系党支部，同时优化各支部党小组设置，厘清党小组长职责，压实责任，做到学习工作两促进，进一步提升了我院基层党组织的凝聚力、战斗力和影响力，让党支部强起来，使每名党员都成为一面鲜艳的旗帜。

## 3. 加强党建宣传，增强党建工作活力

学院广泛征集学校防疫工作中的先进人物事迹，采写数十名先进人物，选取其中典型代表在学院微信公众号先后推出系列报道10篇，如“大管家”“大参谋”“大前锋”“大能手”“大儒将”等等，掀起一股向先锋党员学习的热潮，营造学院齐心协力共战疫情的浓厚氛围。

## 4. 营造风清气正干事创业环境，净化政治生态

对各部门廉政风险点、重点人员岗位、网络阵地及其各类意识形态阵地逐一排查，并综合分析研判。组织党风廉政专题学习和分析研判会议，班子成员、党支部书记和部门负责人与党委书记签订《党风廉政建设工作责任书》，落实“一岗双责”。制订《学校意识形态平台管理办理（草案）》，按照“谁分管、谁负责”的原则，进一步加强各项日常工作。

## 5. 凝聚市技精神，做职工贴心人

迎二十大，建功新时代。工会组织线上健身运动活动，从9月至12月，为期三个多月。127名工会会员积极参与，通过跑步、散步、做操等运动形式及运动打卡。慰问72小时值班工会会员等，激励大家以更饱满的工作热情投入于疫情防控工作中。



图 3-3 学院工会开展慰问活动

## (二) 制度治校谋长远，规范管理显成效

### 1. 安全管理

学院坚持做好“五防”安全工作，实现 2022 年“零”安全责任事故、“零”涉毒和“零”艾滋等。在扎实做好日常基础安全工作的同时，凸显工作亮点。一年来，组织月度安全大检查 12 次，上级部门安全检查 6 次；落实整改安全隐患 10 大项；通过天天查，月月检，常督促，快整改，确保了校园的安全和稳定。

强化疫情防控安全。学院疫情防控各项措施及工作落实到位，严格执行疫情相关制度，不断完善“五案八制”制度。对重点场所和设施按规定做好消杀及相关登记，对各类人员严格管控，有跟踪有记录，师生疫苗接种百分之百（除不宜接种的），应急演练开展扎实。疫情防控宣传和人文关怀到班级、到学生。

紧盯食品安全检查。开展检查合计 13 次，重点检查各食堂疫情防控常态化、人员物资的储备、互联网+“明厨亮灶”系统运作、食材的采购、从业人员持证上岗、原材料采购查验和索证索票、食品安全卫生等工作。组织各食堂人员进行了疫情防控、校园诺如病毒预防等培训，发动各食堂档口负责人完成食安快线 APP 上的培训考试，各食堂组织员工培训合计 10 次，各校区召开膳食委员会会议共 5 次，顺利通过了管辖区市场监督所的食品专项检查。

落实教学安全。每月各系（校区）对实训室、危化品进行安全巡查，对实训室进行清洁、整理、消杀，对机房、实训设备和实训场地的安全进行全面、有序排查，在暴雨、汛期期间，对低、矮实训场地进行加固、遮挡，在实训室门口安放沙包，做好防水应急处理，排查安全隐患。



图 3-4 实训室安全检查

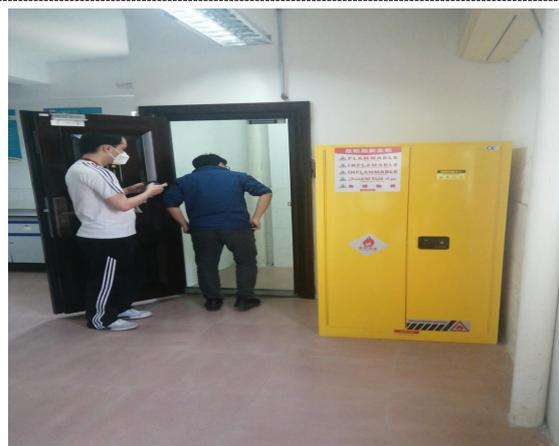


图 3-5 危化品检查



图 3-6 实训室安全检查



图 3-7 实训室安全检查

## 2. 教学管理

纵深推进混合式教学改革。根据疫情防控形势，学院制订了线上教学工作方案，开展以云班课+云教学管理平台为主、以“钉钉直播”为辅的技术方案实施线上教学，406名教师共创建了1268门云课程，共创建了191个班级钉钉群。为保障线上教学质量，学院已形成三级教学督查机制，从系（校区）、教务处到督导室，对教师发布线上教学资源的意识形态、签到率、上课情况等情况进行层层督查，确保线上教学的实效。

不断完善信息化资源库建设工作，实现资源共享。2022年校内建设27门数字化课程（含ppt、视频、教学设计、试题、授课计划、工作页等）资源，总容量合计34.7G。现学校智慧校园系统资源总数量为17962个、总容量为498.37G。

优化业务流程，加快管理服务信息化。学院积极推进智慧校园系统建设及使用，制定智慧校园平台（依能系统）授课计划和教案提交与审核操作手册，优化教学业务数据治理工作，汇聚“基础数据链”与“日常数据链”，打通数据流通渠道，提升管理效能。

### 3. 学生管理

加强管理，规范行为。学院加强学生的习惯培养、关键期培养和情操培养，注重学生的文明礼仪、卫生意识、作息制度、安全意识和规范意识等方面行为教育；通过习惯养成，提升学生的综合素养；通过学生的“四自”教育，培养学生发自内心的自觉和文明，效果明显。

教育主题突出，内容丰富。遵循学生的成长发展规律，开展系列主题教育活动共 12 场。围绕“建党、建团 100 周年”“党的二十大”等开展丰富多彩的主题教育活动。主要有：“学习二十大，永远跟党走”“红色教育基地表决心”“学习雷锋活动月”、弘扬“五四”精神、寻找“最美南粤少年”、开展“传统教育“五个一活动”、“感恩教师，关爱新生”、“百年青春 心向党”庆祝中国共青团成立 100 周年青春故事会、校园体育节、广府成人礼、健康卫生宣讲、广州起义 95 周年活动等，团学覆盖率达到 85% 以上。通过系列主题活动，强化了学生的职业道德，培养了学生的个人爱好，提升了学生的综合能力，达到寓教于乐。



图 3-8 开展各项党建主题活动

### 4. 后勤管理

“服务教育教学、服务师生生活”，后勤部门努力提升服务质量、促进科学化管理制度建设，着力提升校园硬件设施、优化办学基础环境。全面检查宿舍，风扇维修共约 1800 台，空调维修共约 600 多台，其他维修 2800 多张维修单，每天对各校区进行最少 1 次校园消毒，配合各校区 6S 管理工作，在校期间对各校

园宿舍、教学楼热水、冷水系统进行设备检修，精准服务，成效明显。

### （三）文化引领聚人心，核心价值扬正气

#### 1. 人文金课细打磨，广府元素巧融合

打造公共基础金课，培育“人文工匠”。学院制定了《落实技工院校公共基础课程方案行动计划》，有效实现育人价值和行动指南；全部按要求开足开齐历史、语文、体育与健康和美育等公共基础课；根据不同课程、不同教学内容、不同教学对象，采取不同的教学法，倡导任务驱动教学法、案例教学法、项目教学法等，注重启发式、探究式、参与式、合作式教学，在语、数、英、体、历等课打造金课；推荐优秀教师承担市级美育课标开发，并探索将“广府文化、专业特色”双元素融入美育课程教学，举行美育（音乐欣赏）市级公开课，得到了专家一致好评。

#### 2. 特色活动广开展，以文化人强学子

特色文化，融合引领。为传承广府文化，弘扬工匠精神，学校打造了特色的广府文化系列教育活动。开展广府班开班典礼、座谈会、主题班会、成人礼、粤剧文化、毕业典礼、毕业生调研和跟踪等活动。

成立广府学生社团，包括武术、醒狮、剪纸、国画、茶艺、传统彩绘等文化，通过广府文化、学校文化和工匠精神的融合，达到文化育人，示范引领。

实施“文化技工”培育计划，培养非物质文化遗产传承人才。与成唐文化公司签订协议，开展“广绣非遗初体验”宣传，80名学生参加。首期广绣培训班顺利开班，22名学生代表参加广绣技艺培训，活跃校园文化生活，打造学校文化特色品牌。

校园艺术展风采。激发广大学生“爱音乐、爱生活、爱校园”的热情，提升学生的综合素养、增强学生的自信心及校园的归属感，给学生提供一个展示自我才华和特长的舞台，选拔校园优秀歌手，继承以往传统，开展第八届“市技好声音”校园歌手大赛。



图 3-9 2022 年秋季开学第一课



图 3-10 市技好声音

### 3. 学生社团重实践，国潮行动展新颜

宠物服务队还联合宠物医院，开展各项宠物护理和疾病治疗义务活动，社会反响热烈，影响力不断扩大。



图 3-11 宠物护理和疾病治疗义务活动

乘国潮东风，筑数字市技。第十届“技能节”活动，共组织了 68 个比赛项目，初赛人数达 3305 人次。由于疫情影响，项目主要采用线上方式进行比赛。



图 3-12 第 10 届技能节海报图

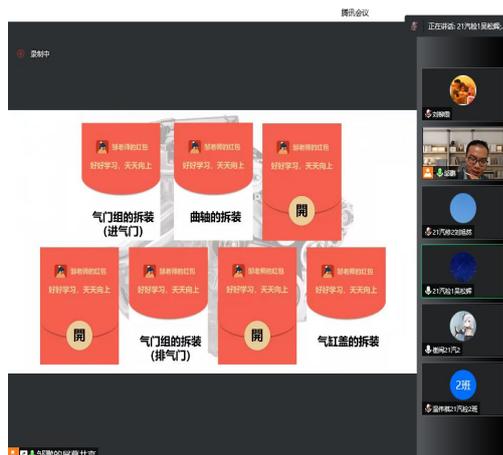


图 3-13 线上技能节活动

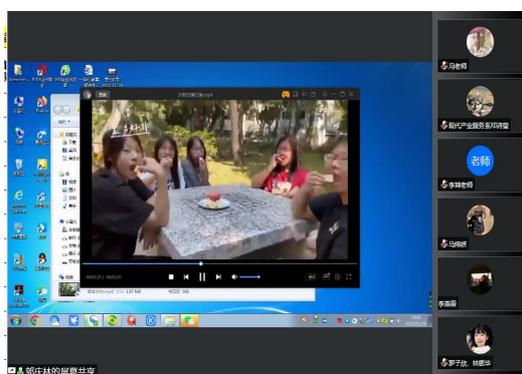


图 3-14 线上技能节活动



图 3-15 线上技能节活动

#### （四）面向产业精定位，教研教改结硕果

顶层设计谋定办学定位和专业布局。紧扣粤港澳大湾区，凸出“智能制造、人工智能”等战略性支柱产业、新兴产业技能人才供给，形成以“智能制造、人工智能双主力带动，数字服务、智慧农业双特色发展”的产教融通型专业布局。

建指标模型，做专业诊断。基于专业定位与专业建设、教师队伍建设、教学基本建设、教学管理和教学效果等四个一级指标，步步细化，形成 13 个二级指标与 73 个三级指标，通过该指标形成的分析模型，对 5 个产业系、10 个专业群、36 个专业进行专业诊断，物联网技术等 7 个专业顺利通过省重特专业验收。大力推进工学一体化人才培养模式实施。机电一体化、新能源汽车检测与维修、计算机网络应用等 3 个专业成为全国第一阶段工学一体化建设院校和建设专业。各项具体科研成果见表 3-2、表 3-3、表 3-4。

表 3-2 教科研成果获奖情况

等级	一等	二等	三等	优秀
----	----	----	----	----

组织级别	国家级	--	--	--	--
	省部级	11	8	8	
	司厅局级	4	1	1	
	其他	4	7	15	
	合计	19	16	24	

表 3-3 成果发表情况

类别	内部期刊 (论文)	一般期刊 (论文)	核心期刊 (论文)	专著	教材	专利与商标
获奖数	48	18	0	2	4	8

表 3-4 教科研在研结题情况统计表

类别	校内		校外			
			在研		结题	
	在研	结题	行政事业类	社会组织类	行政事业类	社会组织类
课题数	24	6	13	7	5	5

## （五）“三全”育人强思政，数字校园添智慧

### 1. 构建思政教育“三全”育人机制

一是学院成为全国职业院校“大思政课”联盟的发起学校，作为联盟内为数不多的技工院校，积极与其他高职类院校共同交流思政教育经验；二是院领导参与思政课集体备课，并走进思政课堂开展听评课活动，检验思政课教学质量，确保此项工作做细做实；三是按季度开展《争做酷炫红孩子》系列红色文化讲座，把传承红色文化，赓续红色血脉打造为思政教育的常规动作，融入学生的日常生活，转化为学生的行动自觉；四是组织开发“中国力量”系列思政选修课程，邀请省内思政课名师工作室专家全程参与和指导，深化思政课教学改革；五是积极开展“红色文化进校园”思政教育主题活动，通过“红色电影配音”“红色歌曲快闪”“红色书画作品”“红色经典诵读”等学生喜闻乐见的活动，将红色文化资源融入到学校的思政教育工作中，努力引导学生追溯信仰源头，补足理想信念之“钙”。

### 2. 信息化建设为教学提供保障

2022年建设项目主要建设22间智慧教室、1间智慧研讨室、黄石校区宿舍智慧门闸、南沙校区无线网络覆盖以及视频监控系统。通过建设智慧管控多媒体课室，便于集控管理、安全可靠、可交互式的多媒体课室，改善课堂教学的信息化应用环境。智慧研讨教室，通过高清交互智能平台与智慧讲台、互动课堂等构成软硬件组合，实现教室授课内容多屏同步，学生研讨内容一键投屏、小组屏画面对比展示，教学内容实时广播，研讨高效无障碍，提高教学质量。

### 3. 在线教学实现全覆盖

因疫情原因，从2022年10月24日起，学院五个校区所有课程全面开启线上教学，在校学生按所在校区要求到指定地点上网课，未返校学生居家上网课。每日上线教师数平均257人，课程数平均为324门，学生在线学习平均到课率在99.3%（学生因网络受限、拟退学等原因个别学生未参加网课学习）。在线教学情况见表3-5。

表 3-5 在线教学情况统计表

开设课程总数	学时总数	教师总数	班级总数	平均到课率
688	114740	370	197	99.3%

## （六）产教融合新模式，协同育才显真章

### 1. 产教融合，落实“广东技工”羊城行动

2022年学院持续推进产教融合、协同创新，打造政校企协联动、产教融合、专创融合的全方位育人体系，举办了校企合作年会和“产教融合谋发展，校企合作创新机”专题培训，组织参加广东省高技能人才培养联盟年会暨粤港澳大湾区产教融合校企合作签约大会，被授予广州市技师学院为联盟副理事长单位；并与广东拓思软件科学园有限公司、广东省畜牧兽医学会进行现场签约，借助高培联盟平台，为国之大计粤港澳大湾区建设，持续培养高技能人才建设赋能。

参与组建成立全国数字技术技能职教集团。2022年新签约企业41家；产教融合共建实训、实习、实践基地32家；与小鹏汽车、明珞自动化、广汽埃安、广汽本田、广汽丰田、广汽乘用车等8家企业开展9个订单班；完成校企双制人才培养合计550人，并举办了多场校企合作交流活动；共建“战略性产业新技能学院”，学院与产业集群龙头企业阿里云、利元亨携手开展战略合作，整合优化校企优势资源，培养先进装备制造、工业信息、汽车制造等“智能制造”工匠。面对制造业发展的新格局、新趋势，学院和“专精特新”小巨人明珞装备围绕“5G+智能制造+工业互联网”建立了全方位深度的校企合作关系。

落实黄船新型学徒制4个班246人线上教学安排和线下现场教学工作，联合企业完成本学期1380课时教学工作；深化与天津安卡尔精密机械科技有限公司校企合作。校企联合为7个班级共计250人，提供了真实案例生产实训教学，按要求改善了高技能人才实训基地场地6S管理；校企双方联合共同申报发明专利2项，为企业提质增效提供智库服务。



图 3-16 广东拓思软件科技园有限公司调研

## 2. 高端合作，提高“职教赛道”核心竞争力

2022年有序推进与东非高校联盟技能合作项目。为东非4个国家10多所职业院校开展9次线上职业教育专题讲座，分享中国职业教育改革发展历程、专业开发建设、学校管理等，参加培训1000多人次。

学院还受邀参加东非高校联盟年度技术咨询会议(TAM)，并作主题发言。依托全球培训中心平台开展国际培训，借助学院作为世界技能组织全球培训中心的资源优势，面向18个国家开展世界技能大赛电气装置线上培训，参训人数72人次。

加强穗港合作提升选手国际技能水平。与香港机电工程署、香港职业训练局合作，开展2022年世赛特别赛电气装置项目穗港选手线上为期4天研习交流活动，活动期间吸引2022级预备技师班新生观摩学习。并为20名见习技术员开展电气装置的机电类技能提升培训。

在《广州南沙深化面向世界的粤港澳全面合作总体方案》指引下，学院确立了为湾区青年打造集“产、学、研、转、创、用”一体实用性人才培养创新平台；进行具有国际先进水平的创客空间调研，为港澳青年提供“双创”服务；构建聚焦南沙新能源汽车产业、智能网联汽车产业、芯片制造产业和智慧农业的高技能人才培养体系的建设规划。

## 三、产出保障

### (一) 内部监测

#### 1. 发挥“大督导”效率，实现“事事督”

建设六位一体的督导体系，学院制订和完善督导管理办法、督导程序、工作指导书等，全方位全程进行监测，规范和高效的监测督查督导工作。

学院专兼职督导负责对学院的工作全面督导。一是加强教学安全全方位督导。对实训场地是否满足专业实训课程需要，管理规范，安全设施进行督导检查；二是加强教学常规督导，共抽查194人次的线上平台教学情况，重点对104人次81门课程98节直播课进行了听课检查，教师能按要求开展和完成教学任务；注重在督导中提升青年教师教学能力，在面向青年教师系列听课评课中发现，青年教师教学逻辑清晰，对内容的把握恰当，在学习目标、学生活动设计上有创新，

课堂教学掌控仍需要提升；三是对校长开放日及定期现场检查发现的各类问题 85 项，已全部整改；四是大力推行 6S 管理试点工作，成效显著，学校环境得到了良好改善。组织校内专家对 452 本教材、教辅、参考资料进行意识形态审核，所有教材均未发现意识形态的问题。

## **2. 落实纪检监督检查，保障事业发展**

纪检工作运用“纪委-支部-纪检监察室”联动的工作机制，有效开展监督，严肃执纪问责，联合督导室检查师生疫苗接种、核酸检测情况，二十大特殊防护期开展“四不两直”防疫及安全检查等，持续推进从严治党，为学院高质量发展保驾护航。

### **(二) 外部评估**

2021 年度市人社局系统考核中，学院成绩显著，学院领导班子考核获优秀等次，党建考核局属单位第一，财务工作考核评分局属院校第一。

2022 年通过外审，取得 ISO9001 质量管理体系认证证书。

2022 届毕业生就业满意度 96.83%，餐饮服务满意度 89.2%，后勤服务满意度 92%。

## **第四章 社会贡献**

### **一、人才培养**

2022 届毕业生人数 1484 人，就业人数 1399 人，就业率 94.27%，毕业生就业满意度为 96.83%，按照八部委《岗位实习学生管理规定》的有关精神，甄选优质企业招聘学生。精选了 114 个企事业单位参加，提供了 3622 个优质岗位，求人倍率达到 1: 2.3，其中，畜牧兽医专业求人倍率达到 1:5 左右。

### **二、社会服务**

2022 年开展技能培训和职业等级认定人数合计 9310 人次。各类技能培训 7788 人次，包括国际培训 72 人次，大湾区培训 100 人次，南粤家政培训 1199 人次，非遗文化培训 212 人次，乡村振兴培训 192 人次，特种作业培训 710 人次，企业员工技能提升培训 239 人次，在校生职业技能提升 4200 人次；教师职业能力提升培训 774 人次。

对校内学生开展职业技能等级认定 1612 人次，根据省人社厅公布全省各院

校职业技能等级认定工作，学院在 2022 年度第一季度合格率排名第一。承接注册计量师职业资格考试和人社局事业单位公招等考试，参加人数累计 4922 人次。

学院抗疫冲在前。两位党员临危请命，奔赴广州南沙健康驿站，为隔离人员提供保障服务；两位心理健康辅导老师，逆行前往高风险区，用心做好学生的“心理防疫”；11 名党员群众组成的“广州市技师学院核酸检测突击小队”对口支援。

### 三、公益帮扶

#### （一）穗黔帮扶协作，三项工程辐射

推进东西部协作，与贵州黔南、毕节、安顺人社部门开展“南粤家政”养老护理导师师资班线上培训和贵州南粤家政项目骨干培训班项目，共完成 196 名学员培训，参加人数创历史新高；开展对安顺技师学院教师职业能力提升培训和专业建设帮扶培训等 774 人次。

#### （二）乡村振兴培训，助力乡村振兴

推进乡村振兴服务，与广东省农村电商协会开展深度合作，统筹安排教师前往佛冈、乳源县、连州市开展农村电商直播带货营销、青年直播人才孵化、农村电商摄影培训班，共计 100 余人次参加。广州技师学院领导与吕田镇副镇长、吕中村党总支书及市人社局相关处室领导为学院“乡村振兴实践基地”揭牌。同时，依托院村支部结对，学院马克思主义学院的党支部书记与吕中村第一党支部书记共同签署支部共建协议。协议包含了党建、文化、产业培训、古树养护等乡村振兴多项内容，以常态化、长效化工作机制，助推村庄振兴。



图 4-1 党委书记王作根、院长李明根为“乡村振兴实践基地”揭牌

#### （三）校协强强联手，拓展职业培训

与省农村电商协会、省互联网协会洽谈合作项目，开发新职业工种。与番禺职训中心、省农村电商协会、省互联网协会合作开展社会化技能等级认定。

## **第五章 举办者履责**

### **一、经费支持**

学院加强预算管理和资金执行控制提高资金执行率。引进“财务内控一体化管理系统”，推进预算申报，支出管理，合同签订等财务管理全流程信息化。

2022年收支总预算32675.3万元，较上年增加10215.89万元，增长32.67%，主要原因是学生生均公用经费标准上调。财政性经费27206.5万元，其他资金1554.9万元。

2022年度整体支出绩效评价覆盖学院各个职能领域，通过对绩效运行跟踪监控的有效管理，对预算资金的绩效目标实现程度、项目实施进度、资金支出进度、存在问题、改进措施等情况进行阶段性跟踪管理和监督检查，及时纠正绩效目标和规范绩效管理。

### **二、政策措施**

#### **（一）落实国家免学费和助学金政策**

学生资助工作是国家一项战略工程，对标国家免学费和助学金政策。一年来，学生资助工作有条不紊，做到“该享受的一个不漏，不该享受的一个不多”。2022年，学校各级各类奖助学金支出近400万（含社会团体资助），惠及学生近8000人次。在资金过来过程中始终保持零错漏和零违规。

#### **（二）政策措施**

学院进一步完善各项管理制度，提高民主决策和科学决策水平，实现重大问题决策的民主化、规范化和科学化。制订了《广州市技师学院落实党委领导下的院长负责制实施办法》《广州市技师学院贯彻落实“三重一大”决策制度实施办法》等制度。

另外，学院还推进治理改革力度，持续优化ISO质量管理体系。已取得ISO外审证书，6S管理扎实推进，规范工作程序，实现校园全覆盖。同时强化督导管理。开展疫情防控、心理健康、线上教学、安全教育、专项资金使用等专项督导，细化工作措施。

## 第六章 特色创新

### 一、培根铸魂，共建“大思政”联盟（典型案例一）

“相信，通过‘大思政课’建设创新联盟，善用‘大思政课’推进职业教育守正创新，不断提升思政课教学质量，会培养更多德技兼修的大国工匠、能工巧匠，以优异的成绩向党的二十大献礼！”6月12日，全国职业院校“大思政课”建设创新联盟成立大会顺利举行，广州市技师学院院长李明根作为技工教育代表讲话，强调要因时而进、因势而新，构建“大思政课”育人新格局。



图 6-1 学院相关负责人“云端”参会

此次会议线下和线上腾讯会议结合，集合了全国 300 余家院校 1300 多人参加。大会审议通过了联盟章程，选举产生了首届理事会和秘书处组成人员。其中，设理事长 5 名，副理事长 30 名，理事 299 名，广州市技师学院是为数不多的技工院校成员，学院党委书记王作根被推荐为副理事长。

该联盟的成立，恰逢其时、意义深远。习近平总书记在中国人民大学考察时强调，青少年思想政治教育是一个接续的过程，要“绵绵用力，久久为功，止于至善，提供更多‘金课’”。联盟由全国高校思政课曹群名师工作室等五个名师工作室共同发起，协同全国各类型各层次职业院校思政课教师、“大思政课”管理者、教学研究人员，多元主体参与、多方资源汇聚、多种力量整合，打造“大视野、大情怀、大格局”大平台。学院胸怀“国之大者”，高擎“为党育人、为国育才”原则，以党建为引领，深刻认识思政课在培养时代新人中的关键作用，把握现代化经济体系转型升级对加快发展职业教育提出的新要求，积极构建“八力协同、五

育并举”大思政课体系。

## 二、智慧科技，助力乡村振兴（典型案例二）

在“羊城工匠杯”2022年广州市技工院校创新创业大赛决赛中，广州市技师学院的作品科技感满满，深得评委肯定与点赞。

1. 智能水上救援机器人，具有智能巡航、人工控制、GPS定位、救生圈投放、视频监控、语音对话、太阳能充电系统等七大功能，可提前预判、精准定位、快速行动、施救有方——这款机器人的出场方式强力“吸粉”。



图 6-2 智能水上救援机器人

2. 智慧薯类收获机农机推广站为薯类种植户进行“量身定制”。2022年，学院新开“农业机械使用与维护”专业，以服务区域三农经济发展。该项目团队的学生研发了“智慧薯类收获机”，实现让机器取代人对翻出来的薯类进行分拣、装袋、过称，填补了农机空白，为乡村振兴提供有力技术支持。



图 6-3 智慧薯类收获机实地操作

## 三、用心用情，打造穗黔技能帮扶品牌（典型案例三）

“对口帮扶项目，它承载着广州市委市政府对贵州人民真心、真情、真扶的诚意”。广州市技师学院承办广州市人力资源和社会保障局对口贵州毕节、黔南、安顺地区“南粤家政”师资培训任务，为 38 名学员作“南粤家政”项目骨干培训。学院组建了由广东省职业技能鉴定研发专家、世界技能大赛健康与社会照护项目广州市选拔赛裁判、企业专业护理培训师等组成的师资团队，精准对接培训需求，打造一支能力过硬的师资队伍。



图 6-4 学院副院长陈凤贞致辞

霍嘉声代表人社局对本次培训寄予三点厚望：明确培训目的，认识自我提升重要性；加强交流互动，探索技能教学新思路；注重需求导向，提升教育培训实效。



图 6-5 人社局财务处四级调研员霍嘉声讲话

王作根书记就养老服务与工匠精神，为学员作“穗黔山海梦相连，南粤家政暖心间——匠心筑梦，筑就辉煌”主题培训，他指出“工匠精神同样可以与当下的养老服务产业相关联，为养老服务行业注入工匠精神，是行业可持续优质发展的关键所在”。并从理想信念助国之服务、牺牲奉献立敬业精神、精益求精撑

民之养老、守正创新显中国力量等四个方面进行深入剖析与讲解。



图 6-6 学院党委书记王作根作养老服务于工匠精神主题讲座

学员表示广州对贵州的协作，让我们深刻感受到党和国家对我们的关心，深深体会到“穗黔山海梦相连，南粤家政暖心间”。



图 6-7 现场学员认真聆听

广州市技师学院与黔南医专连续六年合作开设老年健康管理精准扶贫学制班，自 2020 年以来，市技更是在师资培训、校校合作方面为东西部协作工作部署作出了新贡献。本次培训为学院在东西部协作工作上的“用心、用情、用力”再添一笔精彩注脚。

## 第七章 存在问题及对策

### 一、存在的问题

### **（一）师资队伍不足和整体素质有待提升**

按照学院“十四五”规划要求，对师资能力水平提出了更高要求，目前，学院面临教师年龄偏大，青年教师专业水平仍需要提升，一体化教师需求存在一定缺口等问题，需要通过人才引进，教师队伍的培训，改变这种局面，使教师队伍适应高质量发展的要求。

### **（二）面向学生心理健康状况的应变能力仍需加强**

因疫情所带来新变化，2022年新生心理健康体现了不同的特征。技工院校学生正值青春期，是产生心理困惑，心理冲突最多的时期，部分学生不能敞开心扉，对自己可能存在的心理困惑不太重视，这都为学生的心理健康教育带来一定的困难，学院目前已做了大量心理教育培训工作，提升心理教师队伍的综合能力。

## **二、对策与建议**

**（一）统筹兼顾，致广大而尽精微。**一是以学校“十四五”规划为蓝本，内涵建设为引领，统筹兼顾，以质量管理体系、6S管理体系、督導體系为抓手，加强顶层设计，制订工作方案，夯实基础，优化制度和标准，推进精细化管理；二是优化师资队伍，补充优秀教师，培养培训现有教师，提高整体能力水平。

**（二）多措并举，立心立德求真精。**一是建立健全学校学生心理危机预防、预警、干预（简称“三预”）工作机制；搭建班主任、心理老师、医院、心理专家联防联控机制；二是制订每学期学校的心理辅导工作方案，定期开展心理测试，并根据重、中、低心理问题的师生针对性制订心理辅导方案；三是建立“心灵驿站”，开通心理援助热线，完善心理咨询室建设，定期开展心理健康咨询工作；四是组建班级学生心理联络员队伍，对于班级学生出现异常情况，及时报告，化解危机。